

**U. E COLEGIO “DR. ARTURO USLAR PIETRI”**

**INSC. EN EL M.P.P.E. PD00142023**

**SAN CRISTÓBAL – ESTADO TÁCHIRA**

**Materia: Biología (4to Año, Sección B)**

**Objetivo General:**

**1.- Describir como surgió la vida en el planeta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Contenido** |
| **1.1.- Conocer las diversas hipótesis acerca del origen de la vida.**  **1.2. Analizar la importancia del agua para el planeta tierra.** | - significado de la vida.  - el origen de nuestro planeta.  - evolución de las formas pre-celulares.  - el agua como cuna de la vida |

**2.- Conocer los procesos químicos existentes en la diversas formas de vida, y su función reguladora en los organismos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Contenido** |
| **2.1.- Determinar la importancia de las enzimas como reguladoras del metabolismo.**  **2.2.- Comparar diversos tipos de metabolismo** | **-** enzimas  - acción de las enzimas  - factores que afectan la reacción de las enzimas  - función reguladora de las enzimas  - metabolismo  - respiración  - fotosíntesis  - relación entre respiración y fotosíntesis  - otros tipos de fotosíntesis |

**3.- Conocer las bases genéticas de la evolución**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Contenido** |
| **3.1.- Distinguir los diferentes tipos de variaciones genéticos como medio evolutivo** | * Variabilidad genética * Tipos de mutaciones * Variaciones * Efecto del ambiente y evolución * Flujo genético en Venezuela |

**4.-** **Analizar la selección natural como proceso evolutivo a nivel ecológico, económico y de salud**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Contenido** |
| **4.1.- Interpretar los diversos pensamientos científicos en torno a la genética de poblaciones** | * desarrollo histórico de los pensamientos científicos: predarwinistas, darwinismo y neodarwinismo * genética de poblaciones * especiación * aislamiento * evolución * tipos de evolución |

**5.- Analizar la diversidad de los seres vivos y su clasificación a través de los tiempos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Contenido** |
| **5.1.- Comparar cronológicamente las clasificaciones taxonómicas.**  **5.2.- Conocer las especies en extinción a nivel regional y mundial** | **-** taxonomía  - taxonomía moderna  - nomenclatura binomial  - los reinos  - especies en extinción  - biodiversidad |

**6.-** **Comparar estructuralmente las celulares eucariotas y procariotas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Contenido** |
| **6.1.- Distinguir entre organismos unicelulares y pluricelulares** | * Procariotes * Eucariotes * Reino monera * Reino protista * Reino plantae * Reino fungi * Reino animal |